

**Государственное научное бюджетное учреждение
«Академия наук Республики Татарстан»
Центр повышения квалификации**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Планирование и организация воспитательной работы в ОО в соответствии с требованиями обновленного законодательства»

Аннотация

Ключевая идея программы заключается в ориентации заместителей директоров ОО на принятие новых смыслов деятельности в условиях реализации федеральных проектов, входящих в структуру Национального проекта «Образование», изменение стиля традиционного педагогического мышления, создание механизмов адекватного и гибкого реагирования на актуальные запросы образовательных организаций по вопросам развития образования.

Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Планирование и организация воспитательной работы в ОО в соответствии с требованиями обновленного законодательства» является повышение профессионального уровня заместителя директора по ВР в области контроля и анализа эффективности деятельности образовательной организации в условиях реализации Национального проекта и проекта «Разговоры о важном».

Целевую аудиторию составляют заместители директоров по воспитательной работе, реализующих программы основного и среднего общего образования.

Программа включает следующие модули: «Современные нормативно-правовые основы общего образования», «Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности», «Содержательные и процессуальные основы профессиональной деятельности», «Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности».

Освоение содержания программы слушателями осуществляется в процессе практико-ориентированных занятий, организуемых в учебных аудиториях Академии наук РТ, в образовательных организациях РТ.

В результате освоения программы слушатель должен:

- совершенствовать компетенции в реализации воспитательных функций в условиях цифровой образовательной среды;
- обучить технологиям формирования единого воспитательного пространства;
- совершенствовать навыки проектирования внеурочной деятельности и отдельных воспитательных событий на основе использования инновационных воспитательных технологий.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, разделов	Количество часов							Формы аттестаци и (промежут и итоговая)	
		Аудиторные занятия (час)					Дистанционные занятия (час)			
		всего	лекции	практ. занятия	сам. работа	стажи- ровка	лекции	практ. занятия		сам. работа
Блок 1 <i>«Современные нормативно-правовые основы образования»</i>										
Р.1	Основы законодательства РФ в области образования.	4	1				2	1		входная анкета
1.1	Системные изменения в образовании. Новации в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации». Трудовые отношения в общем образовании. Требования профессиональной этики. Создание безопасных условий жизнедеятельности в школе	1						1		входной контроль
1.2	Нормативно-правовая база антикоррупционного, антиэкстремистского и антитеррористического воспитания. Финансовая грамотность заместителя руководителя	3	1				2			

Р.2	Педагогика и психология	3	2					1		решение кейсов
2.1	Воспитание и социализация обучающихся. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации	1	1							
2.2	Требование к внеклассному занятию в условиях реализации ФГОС	1	1							
2.3	Психолого-педагогические компетенции заместителя директора: учет возрастных, индивидуально-типологических, культурных особенностей обучающихся	1						1		

Блок 2

Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности

Р.3	Образование и здоровье	3	1				1	1		практическое задание
3.1	Охрана здоровья обучающихся: оказание первой помощи (в том числе и для детей с ОВЗ). Требования к созданию здоровьесберегающего пространства. Организация мер по профилактике гриппа и других острых респираторных инфекций не гриппозной этиологии	1					1			
3.2	Особые образовательные потребности	2	1					1		

	детей с ОВЗ при реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО									
Р.4	Государственная политика в сфере воспитания	6	2				4			
4.1	Развитие профессиональной компетентности заместителя директора по воспитательной работе для применения их в практике	3	1				2			
4.2	Организация внеклассной воспитательной работы в условиях реализации ФГОС с использованием современных компьютерных технологий	2					2			

Блок 3

Содержательные и процессуальные аспекты профессиональной деятельности

Р.5	Предметно-методическая деятельность	44	17	1			24	1		выходное тестирование
5.1	Современные подходы к моделированию рабочей программы воспитания в образовательной организации	4	4							
5.2	Модульный подход при проектировании программы воспитания. Инвариантные и вариативные модули	3	3							
5.3	Проектирование плана работы классного руководителя в контексте	4					4			

	Рабочей программы воспитания									
5.4	Проект «Разговор о важном»	2					2			
5.5	Моделирование и реализация персонифицированных систем воспитания детей	4	2	1				1		
5.6	Использование инновационных технологий в воспитательной работе. Формирование ключевых компетенций XXI века	8	2				6			
5.7	Интерактивные формы работы в процессе воспитательного взаимодействия	2	2				2			
5.8	Современные психолингвистические методики при работе в группах и индивидуально	4					4			
5.9	Интерактивные формы профилактики деструктивного поведения детей и подростков	2	2							
5.10	Обеспечение психологической безопасности несовершеннолетних. Профилактика буллинга, кибербуллинга, скулшутинга и других	6					6			

	негативных явлений									
5.11	Цифровая трансформация. Методы передачи информации и развития способностей завтрашнего дня	4	2				2			
Блок 4										
«Прикладные аспекты решения актуальных проблем профессиональной деятельности»										
6.1	Стажировка 1 «Профессиональная компетентность заместителя директора по воспитательной работе в условиях реализации обновленных ФГОС»	6				6				Отчет о стажировке
6.2	Стажировка 2 «Особенности обучения и воспитания по обновленным ФГОС»	6				6				
Блок 5										
Итоговая аттестация										
7.1	Защита проекта	1		1						защита проектной работы
	Итого	72	22	2		12	33	3		